

DRUŽBOSLOVJE

Področje: 5.01 – Vzgoja in izobraževanje



Število raziskovalnih programov – 4

Število raziskovalnih projektov – 2

Na področju vzgoje in izobraževanja potekajo 4 je programi:

- Edukacijske raziskave
- Sistemske vidiki strategij edukacije in spodbujanja socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju
- Pedagoško-andragoške raziskave - konceptualizacija znanja za trajnostni razvoj, razvoj človeških virov in socialno kohezivno družbo
- Raziskovanje učenja in poučevanja v sodobni družbi

in 2 projekta (en temeljni in en aplikativni):

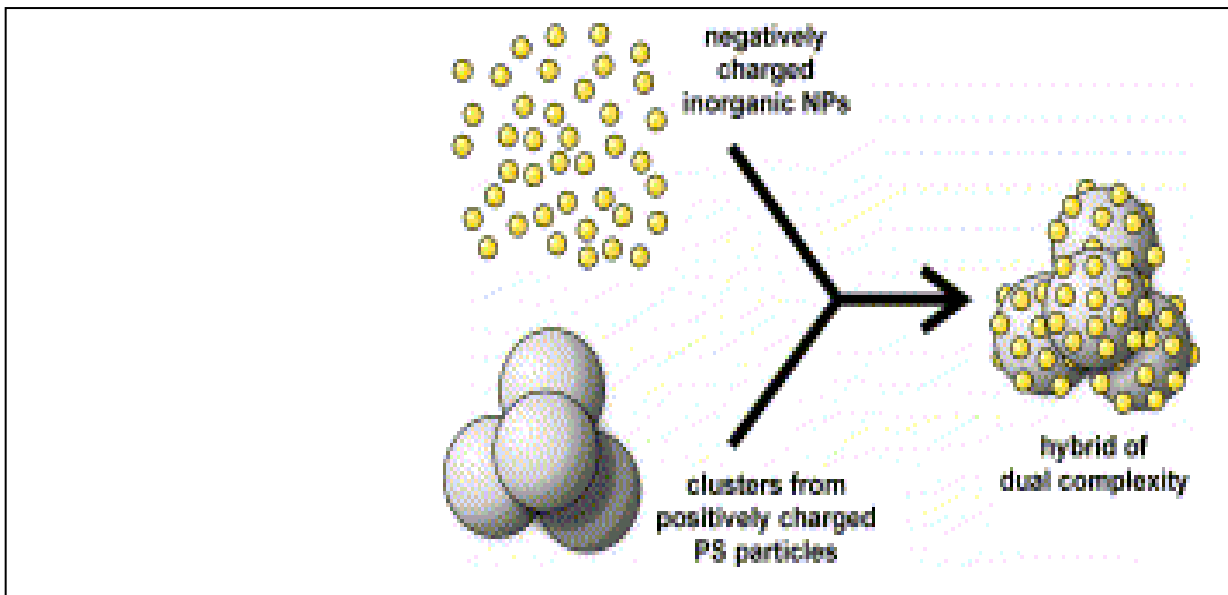
- Poučevanje in učenje zahtevnejših interdisciplinarnih fizikalnih vsebin (TP)
- Dejavniki vseživljenjskega učenja naravoslovja in izbire poklica, povezanega z naravoslovjem, na nacionalni in mednarodni ravni (AP)

Dva od vodij programov v letu 2011 nista (več) izpolnjevala pogojev za vodjo, kar kaže na razmeroma nizko produktivnost rezultatov programov. Dva vodja programov oz projektov pa nista registrirana na 5.01.

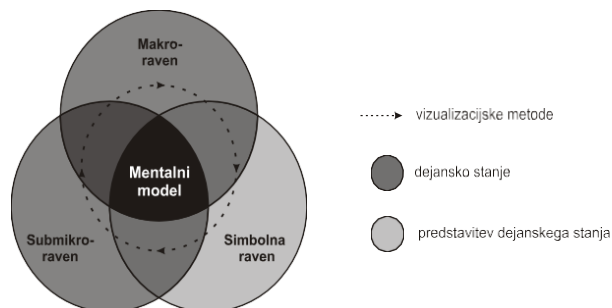
DRUŽBOSLOVJE

Področje: 5.01 – vzgoja in izobraževanje

Dosežek 1:



DEVETAK, Iztok, GLAŽAR, Saša A. The influence of 16-year-old students' gender, mental abilities, and motivation on their reading and drawing submicrorepresentations achievements. *Int. j. sci. educ.*, August 2010, vol. 32, issue 12, str. 1561-1593, ilustr., doi: [10.1080/09500690903150609](https://doi.org/10.1080/09500690903150609). [COBISS.SI-ID [8386633](https://www.cobiss.si/id/8386633)], [JCR, WoS, št. citatov do 6. 8. 2010: 0, brez avtocitatov: 0, normirano št.citatov:0] kategorija: 1A2 (Z1, A); uvrstitev: SSCI, ERIHA, MBP; tipologijo je verificiral OSICD; točke: 48.13, št. avtorjev: 2



DRUŽBOSLOVJE

Področje: 5.01 – vzgoja in izobraževanje

Dosežek 2:

VREČER, Natalija. Living in limbo : integration of forced migrants from Bosnia and Herzegovina in Slovenia. *J. refug. stud.*, 2010, vol. 23, no. 4, str. 484-502.

[COBISS.SI-ID [1445990](#)], [[JCR](#), [WoS](#), št. citatov do 24. 5. 2011: 0, brez avtocitatov: 0, normirano št. citatov: 0] kategorija: 1A1 (Z1, A", A'); uvrstitev: SSCI, MBP; tipologijo je verificiral OSICD; točke: 100, št. avtorjev: 1

DRUŽBOSLOVJE

Področje: 5.01 – vzgoja in izobraževanje

Dosežek 3:



PŠUNDER, Mateja. The identification of teasing among students as an indispensable step towards reducing verbal aggression in schools. *Educ. stud.*, May 2010, vol. 36, no. 2, str. 217 - 228, doi: [10.1080/03055690903162192](https://doi.org/10.1080/03055690903162192). [COBISS.SI-ID [17518856](https://www.cobiss.si/id/17518856)], [JCR, WoS, št. citatov do 7. 5. 2010: 0, brez avtocitatov: 0, normirano št. citatov: 0] kategorija: 1A2 (Z1, A'); uvrstitev: SSCI, ERIHB, MBP; tipologijo je verificiral OSICD; točke: 82.7, št. avtorjev: 1